

Eleccions 2007 ▶ Anàlisi

Una primera lectura del resultat

Històricament, les municipals han demostrat ser unes eleccions amb poca participació



ANGELS Pont DIRECTORA DEL DESOP

La primera dada que tothom ha posat en relleu en aquestes eleccions és l'abstenció. Certament, és un indicador rellevant donat el pes que té i la tendència que marca. A pesar de tot, per fer-ne una lectura acurada i més exacta, i també per evitar l'alarmisme que produeix, és important adoptar una perspectiva històrica i situar-la en el context en què ha tingut lloc.

Primer. Històricament, i especialment des del 1991, les eleccions municipals han demostrat ser uns comicis poc participatius. Des d'aleshores, les dues vegades que s'ha superat el 60% dels vots, el 1995 i 2003, s'afegia al context

municipal una situació política relativament crispada en l'àmbit general: el 1995, prèviament a la primera victòria dels populars a Espanya, i el 2003, en plena crítica social per la posició del Govern d'Aznar enfront de la guerra de l'Iraq. En ambdós casos, hi ha un protagonista de fons, el Partit Popular, que s'ha mostrat a Catalunya com un fort dinamitzador de la participació electoral, no només en les municipals sinó també en les eleccions d'altres tipus.

Segon. Les eleccions municipals sempre havien precedit les autonòmiques, i en bona part servien per marcar les tendències que es donarien en aquestes últimes. A les municipals del 1995, tant CiU com el PSC van retrocedir de forma relativament important mentre que el PP, Esquerra Republicana i ICV van avançar. Aquests mateixos movi-

ments es van donar sis mesos més tard a les autonòmiques, les primeres en què Pujol va perdre la majoria absoluta que tenia des del 1984. Una cosa similar va passar el 1999, quan uns excel·lents resultats dels socialistes a les municipals (amb la participació més baixa fins a aquell moment) van obrir el camí als millors resultats del PSC en unes autonòmiques.

Potser el que reclamen els ciutadans és més política i no més gestió

ques. Ara, el 2007, les eleccions municipals han perdut aquest caràcter de primàries, la qual cosa per a alguns és un incentiu menys per acudir a les urnes.

Tercer. Els índexs de participació són irregulars segons el tipus d'elec-

ció, cosa que posa de manifest que la desmobilització no només obeeix a desinterès o a allunyament de la política sinó a les circumstàncies i al tipus d'elecció que hi ha en cada moment. No hem de perdre de vista que, fa tan sols tres anys, un 76% dels catalans van acudir a les urnes en unes generals.

Quart. El fet que aquestes eleccions hagin estat, pel que s'ha assenyalat en els punts anteriors, més municipals que mai, és a dir, on les realitats locals, la gestió dels governs i dels alcaldes hagin estat l'element principal que presidia els comicis. No només l'abstenció sinó la diversitat dels resultats en els més de 900 municipis fa que cap formació política pugui sortir autènticament satisfeta dels resultats que ha obtingut. De fet, com no havia passat en altres eleccions municipals, no hi ha unes tendències clares que es puguin generalitzar per cap dels partits. El PSC ha obtingut unes victòries sense precedents en algunes localitats (com Lleida i Granollers), mentre que en altres ha retrocedit de manera considerable (com a Badalona, Olot i Figueres). Una cosa similar es pot dir de CiU, que, tot i ser el partit que ha perdut menys vots, ha millorat i obtingut uns extraordinaris resultats en alguns municipis (per exemple a Sant Cugat, Valls i Martorell), ha patit unes baixades molt notables (com a Sant Feliu de Guixols, Mollerussa i Tarragona). I així, no hi ha cap partit del qual es pugui parlar d'una tendència generalitzada a la major part de la geografia catalana.

Cinquè. Que hi hagi una explicació des del punt de vista de l'anàlisi electoral no vol dir que no ens hagi d'inquietar l'abstenció. El fet és, però, que ens hauria de preocupar de fa temps. De forma regular, fins i tot a les eleccions més participatives, els grans números ens diuen que entre un 20% i un 25% de ciutadans no acudeixen mai o gairebé mai a les urnes, i al voltant d'un 25% més va a votar de forma puntual segons el tipus d'elecció, la situació política conjuntural o el que s'hi juga en cadascuna. Sembla, per tant, que hi ha una disposició a assumir sense gaires complexos, tant per part de la classe política com per part de l'opinió pública, el primer 25%, però en canvi es fa més

difícil assumir aquest segon 25%. Sisè. ¿Quines són les motivacions d'aquesta quarta part de l'electorat que a vegades vota i a vegades no? Les causes, possiblement, són diferents de la manca d'interès. Tot i que el millor mètode per a l'estudi de les motivacions de l'abstenció no està en les enquestes, quan els demanen el perquè de l'abstenció, els que es reconeixen abstencionistes (que són menys dels que ho acaben sent) donen motius variats: falta d'alternativa, qui governa ja li agrada, no li interessen aquestes eleccions, tots els polítics són iguals, tinc altres compromisos... No és estrany que, salvades excepcions, en algunes localitats on hi havia una perspectiva de canvi més clara la participació mitjana és més alta i el diferencial en relació amb el 2003 més petit (hi trobem casos com Figueres, la Bisbal, Martorell o Vic, entre altres, on hi ha hagut un cert rebombori electoral). Tampoc és estrany que, en molts municipis on hi ha una relativa continuïtat, l'abstenció s'ha incrementat més notablement que la mitjana catalana (Martorell, Balaguer, Mollet del Vallès o la mateixa Barcelona).

El protagonisme del PP és un fort dinamitzador de la participació

Setè. ¿Qui són aquest 25% d'abstencionistes mòbils que algunes vegades hi participen i altres vegades no? A falta d'una anàlisi més acurada, són gent jove i de mitjana edat, informada, amb nivell d'estudis mitjà o alt, que han crescut en democràcia i plenament integrats al sistema, que exerceixen el vot com un dret i no com una obligació i que, per tant, assumeixen l'abstenció com una opció més sense complexos.

Vuitè. I finalment, doncs, per explicar l'abstenció hem de tenir presents tots i cadascun d'aquests punts. La baixa participació ha tornat a ser el més destacat de les eleccions municipals, però ja ho havia estat el 1991 i el 1999. Mai com ara, i al marge dels mateixos comicis, hi havia tants canals de comunicació i participació oberts als ciutadans i, per tant, mai com ara la llibertat per utilitzar-los. Potser en cap electoral el que reclamen els ciutadans és més política i no més gestió. I, a l'inrevés del que està de moda, més diferenciació de projectes que de propostes concretes. En definitiva, més lideratge social i polític d'estils, idees i principis. ■

XXIX Premis Baldori Reixac 2006-2007

VEREDICTE

Premis a les Escoles: 14 premis de 3.500 euros cadascun

- CEIP Satalús de Mojón
- CEIP Ciscell de Horta (Mòrdica)
- IES Prorot de Fabert
- IES Sant Pere i Sant Pau de Tarragona
- CAEP Dr. Alberich i Canas de Reus
- IES Montgrí de Torroella de Montgrí
- ZER Vans Saub de Vilanova de Bellpuig
- CEIP Santa Perpètua de Santa Perpètua de Mogoda
- CEIP Penís de Barcelona
- CEIP Montanyà de Vic
- Escola Les Camelles de Píssacost
- CP Portal Nou d'Elstosa
- Escola Arelas de Polinyà
- Col·legi Sagrada Família de les Escaldes-Engordany

Premis a Mestres i Professors: Dotzès amb 12.000 euros en conjunt

- Premi a un estabí, assaig o recerca pedagògica, dotat amb 6.000 euros per a l'autor del treball guardant 3.000 euros de subvenció per contribuir a la seva edició:
- Narcís Oller: una nova història per Valls (Empar Baranell, Montse Borrà, Esther Comas, Marta Ferré, Montse Gassió, Teresa Jové, Roger Mas i Neus Romeu)
- Premi a una experiència didàctica, dotat amb 3.000 euros:
- Tant de lletres Montserrat Lladó Vich

Premis als Alumnes: 70 premis de 700 euros cadascun a treballats escolars

- EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL:**
- De setembre a juny amb els escolars Alumnes de PS d'Educació Infantil, Escola Brucina, de Sardanyà
- ABECEDARI de la Selva del Camp:** Alumnes de 3r de primària, CEIP Gill Cristó, de la Selva del Camp
- La vida ociosa de les parades:** Alumnes de 3r de primària, Escola Vedruna Antò, d'Artes
- L'algua Alumnes d'Educació Infantil:** CEIP Escola Enramada, de Vilà
- Gamesa plànies (conté situat el Parc Güell):** Alumnes de PS d'Educació Infantil, Escola Aneuà, Igualatí, d'Igualatí
- Fem de repòrters:** Alumnes de 1r i 2n de primària, CEIP Alcedo, de Sant Vicenç de Torelló
- Fem conèixer la nostra llengua, el català, a Tarragona:** Alumnes de 1r i 2n de primària, CEIP Alcedo, de Sant Vicenç de Torelló

De viuenç Alumnes del 1r i 2n de primària: CEIP El Sitjar, de Llívia

Inventar, escriure i il·lustrar. El conte d'un drac: Els dissenyadors Alumnes de 1r de primària, CEIP Pau Vila, d'Esparragars

Els fellets fem un conte de fellets: Alumnes de PS d'Educació Infantil, CEIP El Cabreret, de l'Espluga de Francolí

Projecte Labandària: Alumnes de PS i Cabreret, d'Educació Infantil, CEIP Labandària, de Sant Andreu de Llavaneros

Retrat en negre d'un company i companya a partir de Pablo Picasso: Alumnes de 1r de primària, CEIP Joan Mirall, d'Artes de Mar

El conte dels arbres: Alumnes de PS d'Educació Infantil, CEIP Espargars, de Valls

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR:

Compartir per la història de Catalunya: Castell d'Or, Santa Maria d'Or, Serrat de les Fogues, Sant Feliu de Saserra, Mas Rocafort i Cingle Roig, Tres Cedós, Ordesa Alumnes de 3r, 4r, 5r i 6r de primària, ZER Gavarras, de Sant Feliu de Guàrdia

El tresor de la platja: Col·lecció de petxines trobades a les platges de Catalunya: Amas Ribera, Sant Joan, alumne de 6è de primària, CEIP Antoni Rogé, de Torredembarra

L'escola a la ràdio: Alumnes de 6è de primària, CEIP Madroc, de Vilatorrada

Folgorades, casa o casa: Treball de recerca històrica Alumnes de 5è i 6è de primària, CEIP Mossèn Cirera, de Folgueroles

La vida al castell de Sària: Alumnes de 6è de primària, CEIP Francesc Macià, de Sària

Àfrica a l'aula: Alumnes de 6è de primària, CEIP Aclària, de Sant Joan de Vilatorrada

Les estacions: Alumnes de 6è de primària, CEIP Sagrat Vent, de Santa Eugènia de Berga

La penjada... de les penes: L'evolució... el record del donat (diari de classe i entrevista): Alumnes de 6è de primària, CEIP Temes Salvat, de Ribera

L'almacen de Portal Nou i la setmana del mar: Alumnes de 5è i 6è de primària, CP Portal Nou, d'Elvina

El Bugeig, cas o casa: Treball de recerca històrica Alumnes de 3r i 4r de primària, CEIP La Ribera, de la Ribera

La Escola Fem un "mitjà" program de televisió: Alumnes de 5è i 6è de primària, CEIP El Cabreret, de l'Espluga

El pastorets de Rocafonda: 25è aniversari Alumnes de 6è de primària, CEIP Rocafonda, de Mazaró

El zoo d'El Pitus: Alumnes de 5è i 6è de primària, CEIP Pau Claris, de la Seu d'Urgel

El llac i derivats: Alumnes de 6è de primària, CEIP Sant Gil, de Torà

Les nostres petites conferències: Alumnes de 3r de primària, Escola Sagrat Cor, de Sària

ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI (ESO):

Tan lluny però tan a prop: Marc Viader, Marta Prat i Sara Batlle, alumnes de 4t d'ESO, Escola Tàbor, de Santa Perpètua de Mogoda

Memòries silenciades: Maria Caparàs i Marta Pagès, alumnes de 4t d'ESO, Escola Tàbor, de Santa Perpètua de Mogoda

Immigració: Adrià Garcia Moreno i David Garcia Borràs, alumnes de 4t d'ESO, Escola Tàbor, de Santa Perpètua de Mogoda

El jac de Moazat: Alumnes de 3r d'ESO, IES Font del Gorieta, d'Alcover

Catalunya punt de trobada: Alumnes de 4t d'ESO, IES Ramon de la Torre, de Torredembarra

Secrets i tradicions de la càrnia montsenyana: reportatge fotogràfic i treball de recerca: Laura Casanovà Palau, alumne de 4t d'ESO, Col·legi Mare de Déu de la Serra, de Montseny

Projecte "Cantina de Santjaç": Alumnes de 3r d'ESO, IES Font del Gorieta, d'Alcover

Tiran i l'ermità: Alumnes de 4t d'ESO, IES Pau Arnau, de Cocentaina

Ràdio Vedruna-Tona: Tensió de la nostra escola Alumnes de 2n i 3r d'ESO, Escola Vedruna, de Tona

Crecement del blat en diferents substrats: Ramon Hódola Cruz, alumne de 3r d'ESO, Escola L'Urbiz, de Barcelona

Crecement de les plantes en un medi àcid i bàsic: Magda Reyes Viladell i Elisabet València Moreno, alumnes de 3r d'ESO, Escola L'Urbiz, de Barcelona

La ciutat artificial d'un primitiu: Antònia Antònia Kilar Fernández i Valeri, alumne de 3r d'ESO, Escola L'Urbiz, de Barcelona

Treball interdisciplinari: La ruta del silenci Alumnes de 4t d'ESO, IES Joan Aragó, de l'Espluga de Francolí

Vocabulari de Honor: VERTICAL POÈTIC Alumnes de 4t d'ESO, IES Sant Salvador de Torroella

BATALLER:

El monument: Cas de llegendes Jaume Borrill Garcia i Mireia Ribó Amescua, alumnes de 2n de batxillerat, IES El Cabreret, d'Esparragars

Tot buscant la terra: Maria Neida Plou, alumna de 2n de batxillerat, IES Gabriel Ferrater, de Reus

Qui cultiven els nostres avís? Els cultius tradicionals de Horta: Laura Fontana i Pàgels, alumna de 2n de batxillerat, IES-SEP La Garrotxa, d'Orlitz

La revista de l'IES Gabriel Ferrater: Va vestit anys Alumnes de 2n de batxillerat, IES Gabriel Ferrater, de Reus

El pagament del Ripollès: Una mitjana de futur: Joan Ferrer Borràs, alumne de 2n de batxillerat, Escola Vedruna, de Ripoll

La Setmana Santa de Girona: orígens de les confessions, evolució històrica, estat actual i paper a la societat Clara Hernandez Podes, alumna de 2n de batxillerat, Escola Les Aulines, de Girona

La llengua catalana als mitjans de comunicació: Roger Melcer i de Anglès, alumne de 2n de batxillerat, IES Albatros, de Badalona

El sistema educatiu finlandès: Maria Gal Cabana, alumna de 2n de batxillerat, Escola Sant Gregori, de Barcelona

De la Construcció i la Construcció: Ferratxo Xavi Molina Avalló i Joan Llinars Martínes alumnes de 2n de batxillerat, Escola Tàbor, de Terrassa

Cancarabassers.doc: Jaume Buquet Vilanova, alumne de 2n de batxillerat, IES Bosc de la Coma, d'Os

Les fonts a fons: L'algua i les fonts de l'Espluga de Francolí: Victòria Viladell Bosch, alumna de 2n de batxillerat, Escola L'Urbiz, de Barcelona

25 anys de foc forestal: Estudi de la biomassa combustible en àrees d'incendi a Esparragars: Anaia Amador Guàrdia i David Cobertosa Vázquez, alumnes de 2n de batxillerat, IES El Cabreret, d'Esparragars

Combustibles alternatius a la benzina: Eduard Mombes Malina, alumne de 2n de batxillerat, IES Guàrdies, de Llerda

CK- l'ales mare: la nova medicina regenerativa i el seu debat: Mireia Vila Nouze, alumna de 2n de batxillerat, IES Miquel Bosch i Jover, d'Artes

Telefonia mòbil: Raons de pes. Efectes de les ones de telefonia mòbil en el creixement dels rànquels: Lara Urrea i Camps, alumna de 2n de batxillerat, Escola L'Urbiz, de Barcelona

Criptografia: Jordi Sant Feliu i Pau Viladell Acitorn, alumnes de 2n de batxillerat, IES Samuel Gili i Goya, de Llerda

Fundació Lluís Carulla

Missa al Marroc: un exemple d'afegiment dels recursos híbrids en un batxillerat: Bernat Salbargà Rovira, alumne de 2n de batxillerat, IES Els Tus, Torroella d'Enny de Mar

Crònica: reflex de la societat: Vic, 1883-2006: Margal Ricart Viladomat, alumne de 2n de batxillerat, Col·legi Escorial, de Vic

Les arbres de Marroc: Natàlia Sánchez Fernández, alumna de 2n de batxillerat, Col·legi La Salle, de Marroc

DIVERSOS NIVELLS:

Un poema setze llengües: Tots els alumnes, IES Castellat, de Sant Vicenç de Castellat

El valor, és feina de tots: Tots els alumnes d'Educació Infantil i primària, CEIP Montseny, d'Esparragars

Que bonics són els animals: Tots els alumnes d'Educació Infantil i primària, CEIP AHE, d'Alles

2006 Any Mozart: Tots els alumnes, Escola Vedruna i Escola Senguer del Carno, de Balaguer

El riu Major està en perill, ajudem-lo: Tots els alumnes de 2n i 3r d'edat de primària, CEIP Sant Jaume d'Orlitz, d'Orlitz

El calze d'un Peg Alumne: Educació Infantil i primària, IES La Montjoia, de Sant Bartomeu del Grau

Les insectes de l'ARI Camp: Alumnes d'Educació Infantil i primària, CEIP Les Nerves, de les Piles-Aiguallut

Conquerir el nostre patrimoni: el monestir de Sant Miquel de Puig: Alumnes d'Educació Infantil i primària, CEIP Valguarner, de Sant Miquel de Puig

EDUCACIÓ ESPECIAL:

Teatre sota de lletres: Alumnes d'Educació especial, CEE Itineraris Educatius Especials, de Surca

2r premi de 2.000 euros cadascun a esportistes per fomentar l'ús de la llengua catalana: alumnes de 1r i 2n de batxillerat, IES Berenguer d'Arles, d'Arles. Mestre: Pere Rayó

Fem amic: Projecte de cooperació Alumnes de l'Escola Brucina de Proda de Conflent, alumne de l'Escola Pública Justa, March de Lluçanet, alumne del CEIP Rip d'Esparragars. Mestres: Mariona Serra, Cecè Frangues, Josep Antoni Canes i Carme Garrido

COMITÈ ORGANITZADOR:

Joan Arenal i Sampere

Montserrat Carulla i Font

Carme Alcover i Pedrola

Rosa Botaderes i Sáez

Josep González-Agüello i Granell

JURAT:

Carme Alcover i Pedrola

Maria Anamí i Blancfort

Rosa Botaderes i Sáez

Teresa Feu i Vilà

Josep González-Agüello i Granell

Miquel Milla i Nivell

Rosa M. Pujadó i Pido

Enric Quarrat i Catà

Teresa Tort i de Vial

Assessorats tècnicament per l'Àrea de Formació i Educació d'Òmnium Cultural

Amb el patrocini honorífic de la:



ANUNCI

L'INSTITUT DE PRESTACIONS D'ASSISTÈNCIA MÈDICA AL PERSONAL MUNICIPAL "PAMEM" convoca el concurs públic referent a la contractació del subministrament i la instal·lació per a l'actualització del cablejat de la xarxa informàtica del PAMEM, Cap Larrard, Cap Vila Olímpica i Cap Borrell, exp: 009/2007, per un import de licitació de 129.000,00 euros, IVA inclòs.

Els plecs de clàusules administratives particulars i de prescripcions tècniques es poden consultar a la web de l'IMAS (www.imasbcn.org) dins l'apartat info corporativa; concursos i licitacions administratives.

Termini i lloc de presentació de propostions: 11 hores del dia 18 de juny de 2007, al Negociat de Contractació de l'IMAS (Hospital de l'Esperança, av. del Santuari de Sant Josep de la Muntanya, 12, Soterrani de Consultes Externes).

MERCÈ RIBALTA I BARÓ SECRETARIA DEL PAMEM

Barcelona, 24 de maig de 2007